


ПРИНЯТЫ
решением Общего собрания работников
ДОАНО «ДС «Кроха»
Протокол № 5
от «29» 12 2023 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
ДОАНО «ДС «Кроха»
№ 38
от «29» 12 2023 г.



1.1.	Информационная справка об образовательной организации	4
1.2.	Информационная справка об образовательной организации	4
2.1.	Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	9
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внутренней среды дошкольной образовательной организации	10
2.2.1.	Анализ образовательного процесса	10
2.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	11
2.3.	Анализ результатов деятельности	13
2.3.1.	Анализ результатов деятельности	13
2.3.2.	Анализ результатов деятельности	15
2.3.3.	Анализ результатов деятельности	15
3.	Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы развития	16
4.	Мероприятия по реализации Программы развития	18
4.1.	Основные направления	21
4.2.	Мероприятия по реализации Программы развития	23
4.3.	Механизмы реализации Программы развития	24
4.4.	Критерии оценки реализации Программы развития	25

**Программа развития
Дошкольной образовательной автономной
некоммерческой организации
«Детского сада «Кроха»
на 2024-2028 годы**

г. Белгород

Содержание

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
	Общие положения	3
РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития		
1.1.	Паспорт Программы развития	4
1.2.	Информационная справка об образовательной организации	8
РАЗДЕЛ II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития		
2.1.	Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	9
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внутренней среды дошкольной образовательной организации	10
2.2.1.	Анализ образовательного процесса	10
2.2.2.	Анализ здоровьесберегающей деятельности	11
2.3.	Анализ ресурсных возможностей	13
2.3.1.	Анализ кадровых ресурсов	13
2.3.2.	Анализ материально-технических ресурсов	15
2.4.	Структура управления ДООНО	16
РАЗДЕЛ III. SWOT- анализ оценки уровня готовности к решению задач развития учреждения в соответствии с актуальной нормативной базой		
		18
РАЗДЕЛ VI. План деятельности по реализации Программы развития ДООНО		
4.1.	Основные направления развития организации	21
4.2.	Мероприятия по реализации Программы развития	22
4.3.	Механизм реализации Программы развития	24
4.4.	Критерии оценки реализации Программы развития	25

Общие положения

Настоящая Программа является вектором развития деятельности коллектива дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Детского сада «Кроха» г.Белгорода (далее ДООНО), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия в контексте современной образовательной политики.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития ДООНО, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования. Согласно указу Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2018 года №240, указу Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года» от 7 мая 2018 года №204, Стратегии развития Белгородской области до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества.

В соответствии с основными направлениями Стратегии развития Белгородской области программа направлена на построение и реализацию новой современной модели деятельности ДООНО, с сохранением позитивных достижений учреждения, на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.

Необходимость принятия данной программы связана с пересмотром содержания образования в ДООНО, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических технологий, цифровизации образования. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Программа составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих говорить о наличии в ДООНО возможностей в совершенствовании кадрового потенциала, способного к самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

Раздел I. Информационно-аналитическое обоснование
Программы развития
1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ДООНО «Детский сад «Кроха»
Разработчики Программы	Рабочая группа дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Детского сада «Кроха» (далее – ДООНО) в составе: - Чернявская Э.Н., директор ДООНО «Детский сад «Кроха», руководитель группы; - Барабаш А.Н., старший воспитатель ДООНО, - Никоненко Л.В. - воспитатель
Исполнители мероприятий Программы	Участники образовательных отношений ДООНО «Детский сад «Кроха»: коллектив ДООНО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии ДООНО.
Характеристика нормативно-правовой базы	Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н; Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; Региональный уровень: Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314; Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп. Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования, письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года №9-09/14/4241. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Институциональный уровень:</p> <p>Устав ДООНО;</p> <p>ООП ДО ДООНО;</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>Локальные акты ДООНО.</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение высокого качества образования в ДООНО «Детский сад «Кроха» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
Назначение Программы	<p>Программа предназначена для определения перспективных инновационных направлений развития ДООНО для создания современного образовательного пространства как основы детствосбережения; формирования сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДООНО; для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДООНО.</p>
Основные задачи	<p>Определение оптимального содержания образования воспитанников ДООНО «Детский сад «Кроха» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы.</p> <p>Модернизация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Обновление системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посредством использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.</p> <p>Объединение деятельности всех участников образовательных отношений посредством активного взаимодействия с целью повышения качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.</p> <p>Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных особенностей воспитанников.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация в ДООНО ФГОС дошкольного образования, ФОП; - Повышение эффективности оздоровления воспитанников; - Стабильно функционирующая система межведомственного взаимо-

граммы	<p>действия учреждений культуры, образования, здравоохранения с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс ДООНО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии. - Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - Число выпускников ДООНО, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); - Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - Число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость; - Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООНО - Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам; - Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %; - Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг;
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы: Январь 2024 года – декабрь 2028 года.</p> <p>Этапы реализации программы: 1 этап – диагностико-конструирующий (январь 2024 - август 2024) Ожидаемый результат этапа: - анализ результативности работы ДООНО за 2019 -2023 г.г.; - анализ имеющихся условий и поиск новых возможностей для реализации Программы; - разработка плана деятельности по реализации программы развития ДООНО;</p> <p>2 этап: преобразовательный (сентябрь 2024 - август 2028) Ожидаемый результат этапа: - внедрение модели Программы развития; - развитие инновационного потенциала ДООНО; - развитие системы внутренней оценки качества образования; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДООНО, основной образовательной программы;</p> <p>3 этап - аналитико-информационный (сентябрь-декабрь 2028) Ожидаемый результат этапа: - Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы развития ДООНО; - Обобщение и распространение накопленного опыта в части реализации модели;</p> <p>Постановка новых стратегических задач развития ДООНО.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - создана и обеспечивается система комплексного сопровождения формирования здорового и безопасного образа жизни, не менее 80%

	<p>участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - в ДООНО будут обновлены условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; - сформирована современная модель образовательного пространства ДООНО, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДООНО и его конкурентоспособности в социуме; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников; - активное привлечение педагогического потенциала семьи, способствующего распространению передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей;
Качественные характеристики Программы	<p>Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.</p> <p>Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.</p> <p>Рациональность: программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.</p> <p>Реалистичность: программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.</p> <p>Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).</p> <p>Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.</p> <p>Нормативно-правовая адекватность: задачи Программы и вектор развития ДООНО соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике региона и города.</p> <p>Индивидуальность: Программа отражает особенность ДООНО (место расположение в городе, имеющиеся условия (кадровые, материально-технические, финансовые), уровень предоставления образовательных услуг в ДООНО, наличие имеющихся «проблем» и достижений ДООНО, её «образ» в будущем.</p>
Финансовое обеспечение	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль и координация Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДООНО на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования.

1.2. Информационная справка об образовательной организации

ДОАНО «ДС «Кроха» зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации по Белгородской области 12.07.2011 г., учетный № 3114050031, в УФНС по Белгородской области 12.07.2011 г., ОГРН 1113100000573, поставлена на налоговый учет в ИФНС России по г. Белгороду 12.07.2011г., ИНН 3123231035

В своей деятельности детский сад «Кроха» руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами по защите прав ребенка международного, федерального и регионального уровня, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – Сан-ПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОАНО «ДС «Кроха».

ДОАНО осуществляет свою деятельность в нежилом помещении на первом этаже жилого дома по адресу: г.Белгород, ул. Архиерейская, д.3.

В ДОАНО созданы все необходимые условия для комфортного пребывания, воспитания, развития и обучения детей: развивающие зонированные пространства в группах, оснащённые дидактическими материалами и оборудованием для разного вида игр, познавательной активности, самостоятельной деятельности детей, двигательной активности.

Для организации прогулок имеет специальная огороженная территория. Помещения ДОАНО оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Организация питания: заключен договор на поставку питания с ИП Шиянова Ю.А.

Организация медицинского сопровождения: заключен договор с ООО «Детский медицинский центр «Азбука здоровья», посещение педиатром высшей категории по графику - 1 раз в неделю, а также по мере необходимости вне графика.

Возрастной контингент детей, воспитывающихся в детском саду – от 1г. 6 мес. до 7 лет, наполняемость разновозрастных групп соответствует нормам СанПиН. Предельная наполняемость разновозрастной группы — не более 20 детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации программы, определяется в нашем детском саду так: в каждой разновозрастной подгруппе работают 2 воспитателя (посменно), 1 помощник воспитателя. Кроме них с детьми занимаются 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный работник.

Режим работы детского сада «Кроха» 12 часов в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Структура управления ДОАНО: Высший орган управления Организации - Общее собрание его учредителей; Единоличный исполнительный орган Организации – Директор; Коллегиальные органы управления Организации - общее собрание работников Организации, педагогический совет, попечительский совет.

Усилия педагогического коллектива ДОАНО направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги – родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Содержание образовательной деятельности в ДОАНО осуществляется в 2 разновозрастных группах и определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- Парциальной программой физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной.

РАЗДЕЛ II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также Федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования акцентируют внимание на поддержке семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационную открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

3. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОАНО широкие слои заинтересованного населения.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внутренней среды дошкольной образовательной организации

2.2.1. Анализ образовательного процесса

В ДООНО реализуется образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Детский сад «Кроха» (далее Программа).

Образовательная программа ДООНО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДООНО, в соответствии с ФООП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДООНО, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими приоритетными направлениями образовательной деятельности:

- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье»;
- Парциальная программа дошкольного образования на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»;
- Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой

Выбор этих приоритетных направлений обоснован возможностями педагогического коллектива, условий ДООНО, актуальными запросами образовательной практики, а также согласован с запросами родителей воспитанников.

При реализации образовательной программы ДООНО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, речевые (коммуникативные) технологии, технологии нетрадиционного оборудования для художественно-эстетического и физического развития).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Созданная педагогами, развивающая предметно-пространственная среда в группах рационально организована, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, которая позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Результаты развития детей дошкольного возраста отслеживаются через оценку индивидуального развития дошкольника посредством педагогического наблюдения. Его целью является выявление эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего

времени пребывания ребенка в ДОАНО. Общая картина по каждой группе позволяет педагогам выделять детей, которые нуждались в особом внимании педагога и в отношении которых корректируются способы взаимодействия.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка.

№ п/п	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Показатели успешности освоения ООП ДО		Итоговый показатель	
		Младший возраст	Старший возраст	Младший возраст	Старший возраст
1	Социально - коммуникативное развитие	3,2	4,8	4,6	5
2	Познавательное развитие	3,8	4,5	4,5	4,8
3	Речевое развитие	3,5	4,7	4,3	4,9
4	Художественно-эстетическое развитие	3	4,3	4,4	4,8
5	Физическое развитие	3,5	4,6	4,6	5
	Общий показатель	3,4	4,6	4,5	4,9

Вывод: анализируя результаты психолого-педагогической работы коллектива по организации образовательного процесса, можно говорить о положительной динамике, что подтверждает эффективность использования педагогами разнообразных форм и методов работы для успешного выполнения поставленных задач.

Перспектива:

- развивающая среда групп оборудована элементами «доброжелательного пространства» (уголок уединения, центры релаксации, постер, модульная мебель);
- совершенствование системы навигации и визуализации внешнего и внутреннего пространства ДОАНО;
- создание в группах старшего дошкольного возраста «Творческих мастерских» по развитию детского технического творчества;
- внедрение современных методик и критериев для оценки качества образования.

2.2.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Указом Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка» и т.д.

С целью воспитания осознанного отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развития умений оберегать, поддерживать и сохранять его, в ДОАНО созданы все условия, в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, включен врач – педиатр детского медицинского центра «Азбука здоровья».

Система физкультурно-оздоровительной работы выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Анализ состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста по данным официальной статистики показывает неуклонный рост функциональных нарушений. Всё меньший процент здоровых детей поступает в дошкольные учреждения, поэтому педагогический коллектив нашего ДООНО находится в постоянном поиске новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в соответствии с направлениями программы:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в группах;
- планирование и организация физкультурных и закаляющих мероприятий;
- коррекция психоэмоциональной сферы;
- консультативно-информационная работа.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников и функционирования

Показатель	Количество по годам		
	2021	2022	2023
Среднегодовое количество детей	10	15	26
Число дней проведенных воспитанниками в ДООНО «ДС «Кроха»	2015	3002	5235
Пропущено дней всего	258	392	1130
В.т.ч. по болезни	224	186	581
По другим причинам	34	206	549
Процент функционирования	81%	81%	82%

Результаты сравнительного анализа показали, что процент функционирования имеет тенденцию к повышению и находится выше среднего уровня функционирования в образовательных учреждениях города Белгорода.

С 2019 по 2023 год значительно повысилась активность родителей при подготовке совместных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: родители принимают участие в подготовке и реализации совместных проектов «Если хочешь быть здоров», организации Дней здоровья, обновлении предметно-развивающей среды.

Но одной из проблем работы в данном направлении является недостаточное использование педагогического потенциала родителей и социальных партнеров города для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников.

Необходимо отметить активизацию деятельности психологической службы. Педагог-психолог совместно с педагогами участвует в реализации проектной деятельности с включением здоровьесберегающих компонентов.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДООНО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников является пер-

востепенной задачей. В ДООНО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. За отчетный год нарушений надзорными органами не выявлено. С 2019 - 2023 год случаев детского и взрослого травматизма не зарегистрировано.

Таким образом, подводя итог можно отметить, что в ДООНО выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

Проблемное поле: недостаточное использование педагогического потенциала родителей и социальных партнеров города для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников; недостаточно налажены «спортивные связи» между детьми разных возрастов, передаче опыта от старших к младшим.

Перспектива: обеспечение условий для формирования здорового и безопасного образа жизни (методические, материально-технические, РППС);

- проведение практико - ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в части повышения их компетенции в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения;
- участие воспитанников и их родителей в городском конкурсном движении и акциях оздоровительной направленности.

2.3. Анализ ресурсных возможностей

2.3.1. Анализ кадровых ресурсов

В настоящее время одной из главных кадровых задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий современными технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Развитие и управление кадровым потенциалом ДООНО, может расширить возможности образования, вывести его на новый конкурентный уровень, обеспечить устойчивое развитие.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Педагогический штат укомплектован на 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в Организации обеспечивают 7 педагогов (по состоянию на 31.12.2023 г.):

- старший воспитатель – 1 чел;
- педагог-психолог – 1 чел;
- учитель-логопед – 1 чел;
- воспитатели – 4 чел.;

Анализ уровня образования и квалификации педагогов за три последних года показал следующие результаты в % отношении:

№	Год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	2021г	7	6 (85%)	1 (15%)
2	2022г	7	6 (85%)	1 (15%)
3	2023 г	8	7 (88%)	1 (12%)

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством порядке.

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах
(в том числе в режиме on-line) в 2023 году**

13.09.2023	Вебинар «Просто детский сад: как, играя, развивать? Увлекательные занятия с детьми раннего возраста»	Воспитатели Никоненко Л.В., Самойлова С.М. Дроботова О.О. Юдина И.Б.
27.09.2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72ч	Воспитатели Никоненко Л.В., Самойлова С.М. Дроботова О.О. Юдина И.Б.

Педагогические работники ДОАНО активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах согласно годовому плану работы ДОАНО. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах и конференциях, знакомятся с опытом работы коллег и дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Проблемное поле: недостаточный опыт вновь принятых педагогов в участии в инновационной и проектной деятельности, конкурсном движении профессиональной направленности;

- большая часть педагогов имеют стаж работы более 15 лет и подвержены эмоциональному выгоранию;
- не высокая степень заинтересованности и активности родителей воспитанников в участии в инновационной и проектной деятельности различных уровней.

Перспектива:

- повышение квалификации педагогов ДОАНО в области организации и проведения дистанционных занятий;
- усилить работу по оптимальному включению родителей в процесс онлайн взаимодействия;
- организация профессионального конкурсного движения в ДОАНО (час мастера, фестиваль открытых мероприятий);
- обобщение актуального педагогического опыта, создание и ведение педагогами профессиональных страниц в социальных сетях.

2.3.2. Анализ материально-технических ресурсов

В ДООНО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООНО имеются музыкальный зал, методический кабинет и кабинет педагога – психолога, помещения хозяйственного назначения, кладовые для педагогических пособий на группах, помещения для персонала.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООНО соответствуют требованиям для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОО, СанПиН, в том числе требованиям пожарной безопасности. Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДООНО сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

Для эффективной реализации образовательной программы на прилегающих территориях ДООНО оборудованы игровые площадки с травяным покрытием, оснащенные игровым оборудованием, теньевыми навесами.

Анализ оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования выявил, что технические условия в ДООНО удовлетворительные. В Организации имеется в наличии 1 компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 ламинатор и 1 МФУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в помещениях ДООНО установлены система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по городу Белгороду – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Белгородской области».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В течение 2023 г. развивающая предметно-пространственная среда ДООНО постоянно пополнялась и обновлялась в соответствии с Программой развития и задачами годового плана деятельности. Были приобретены наглядные и дидактические пособия, игровые материалы в соответствии с возрастом детей, новая игровая мебель.

Поскольку информатизация образования один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы, в ДООНО ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: постоянно обновляется информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов, обеспечен вход в сеть Интернет. Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов. Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООНО, её особенностях размещается и обновляется на сайте kroha31.ru, в социальных сетях «ВКонтакте».

Проблемное поле:

- отсутствует программное обеспечение и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности, направленной на раннее профориентирование детей (ознакомление профессиями технической направленности);
- пространство частично задействовано для развития ребенка, включая холлы, коридоры и лестничные проемы (оформлены тематические уголки и информационные стенды, однако не все из них несут образовательную нагрузку).

Перспектива:

- включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современных конструкторов (ТИКО, ПОЛИДРОН), направленных на развитие у дошкольников технического творчества;

- оборудовать в свободных рекреациях здания ДОО развивающие интеллектуальные центры (Например, «Космос», «Безопасность»).

2.4. Структура управления ДОО

Управление ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Управление ДОО в современных условиях требует формирования структуры управления, адекватной происходящим изменениям в целях функционирования и развития учреждения. Оно строится на принципах законности, демократии, информационной открытости и носит государственно-общественный характер. В ДОО создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательных отношений в процесс управления, сочетание коллегиальных форм управления и единоначалия, развитие социального партнерства, привлечение общественности к обсуждению актуальных проблем. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Совет ДОО, Общее собрание ДОО, Педагогический Совет.

Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, обеспечивающая целесообразное взаимодействие всех субъектов образования.

В ДОО на достаточном уровне реализуются основные виды деятельности субъектов управления: планово-прогностическая деятельность, организационная и контрольно-аналитическая.

№ п/п	Показатели	Оценка показателя (соответствие / несоответствие)	Комментарии
1. Эффективность системы планово-прогностической деятельности в ДОО			
1	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)		
	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	соответствие	
	Преимственность с Программой развития	соответствие	
	Своевременность корректировки планов	соответствие	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	соответствие	
2. Эффективность организационной деятельности в управлении ДОО			
2	Нормативно-правовая база ДОО: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования		
	Развитие государственно-общественного управления	соответствие	
	Развитие сетевого взаимодействия	соответствие	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	соответствие	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, самокритичность)	соответствие	
	Благоприятный психологический микроклимат	соответствие	

	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение технологий; кооперация, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	соответствие	
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности определение приоритетных направлений; свободный выбор технологий образовательного процесса)	соответствие	
3. Эффективность контрольно-аналитической деятельности в ДООНО			
3	Эффективность нормативно – правовой регламентации, контрольно-аналитической деятельности (положения, приказы, программы контроля и др.)	соответствие	
	Причинно-следственный и проблемно- ориентированный характер анализа, возможность объективной оценки реальной ситуации и потенциала развития ДООНО	соответствие	
	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам контрольно-аналитической деятельности (анализ работы ДООНО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие	

Оптимальность системы управления ДООНО в достаточной степени обеспечивает эффективной реализацией функции планирования, четкостью распределения функциональных обязанностей, рациональным осуществлением контрольно-аналитической деятельности. И в целом способствует адаптивности ДООНО к изменяющимся условиям.

Раздел III. SWOT- анализ оценки уровня готовности к решению задач развития учреждения в соответствии с актуальной нормативной базой

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОАНО	Сильные стороны в деятельности ДОАНО	Слабые стороны в деятельности ДОАНО
Образовательные программы, реализуемые в ДОАНО	<p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования.</p> <p>Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей.</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей.</p> <p>Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).</p> <p>Уклад образовательной организации определяет основные ценности воспитания для всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОАНО.</p> <p>Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно -следственные связи.</p> <p>Недостаточная оснащенность территории ДОАНО для организации физкультурно-оздоровительной работы</p>
Результативность работы ДОО	<p>Все выпускники успешно обучаются в школе.</p> <p>Активное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня.</p>	<p>Низкая родительская заинтересованность в результатах образовательного процесса.</p>
Инновационный потенциал	<p>Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий.</p> <p>В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.</p> <p>Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>

Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата 100% Профессиональный уровень педагогов выше среднего. Педагоги комфортно ощущают себя в ДОАНО, отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга).	Незначительный приток молодых специалистов. Нет педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт
Психолого-педагогические условия	ДОАНО обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов. Дети могут получить качественное и доступное образование.	Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального подхода, создания комфортной и безопасной психологической среды.
Финансово-хозяйственная деятельность	Эффективное планирование и расходование финансовых средств.	Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе ДОАНО, учитывающих потребности детей и родителей.
Материально-техническая база учреждения	Помещения ДОАНО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаточная оснащённость интерактивным оборудованием. Отсутствие дополнительных помещений.
Система методов измерения и анализа измеряемых показателей по основным направлениям деятельности	Проводится оценка качества образования.	Система оценки качества образования на данном этапе не обеспечена необходимыми количественными показателями Недостаточно сформирована система мониторинговых измерений в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ		
Факторы развития ДОАНО	Возможности	Угрозы
Родители (законные представители)	Высокая потребность в дополнительных образовательных услугах	Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОАНО. Низкие финансовые возможности семей воспитанников.
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Востребованность ДОАНО (наличие в микрорайоне детей раннего возраста, не охваченным дошкольным образованием)	Снижение контингента воспитанников.

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	На договорной основе ДООНО сотрудничает с учреждениями: - медицинский центр «Азбука здоровья» - Храм «Введение Пресвятой Богородицы во храм» (по ул. Архиерейская, 6) - МБДОУ д/с № 57	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.
---	---	---

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДООНО позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООНО.

К слабым сторонам относятся:

- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДООНО, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточная сформированность в образовательной системе ДООНО модели управления качеством образования, что обеспечило бы ориентацию образовательной деятельности ДООНО на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики;
- недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДООНО позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

РАЗДЕЛ VI. План деятельности по реализации Программы развития ДОАНО

4.1. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, введение дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

4.2. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Директор	2024-2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, введение дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Январь – апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – сентябрь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Усиление информационной открытости					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Февраль - май 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Директор	Апрель – октябрь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2025	Обучены 50% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль-сентябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Май 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Май 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель – май 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в марте	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

4.3. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг за счет обновления условий, соответствующих требованиям ФГОС и ФОП ДО.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Создана и обеспечивается система комплексного сопровождения формирования здорового и безопасного образа жизни, не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства;
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Будет модернизирована система оценки качества образования.

4.4. Критерии оценки реализации Программы развития

Критерий	Показатели (индикаторы)
Критерий эффективности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования, ФОП; - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число выпускников ДООНО, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; - стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия учреждений культуры, образования и здравоохранения.
Критерий здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития воспитанников - снижение уровня заболеваемости в среднем на (3- 4) %.
Критерий социальной оценки деятельности ДООНО	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость родителей качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками; -отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
Критерий материально-технической и программно-методической оснащённости образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно - методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащённости. - модернизация РППС.
Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ДООНО, - наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
Критерий создания условий для деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе; - обобщение актуального опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах; - организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов; - систематическое повышения квалификации педагогов; - рост квалификационного уровня педагогов.
Критерий эффективности управления ДООНО	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность системы управления ДООНО, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.

