

Рассмотрен
на Общем собрании работников
ДОАНО «ДС «Кроха»

Протокол от « 02 » апреля 2018 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ДОАНО «ДС «Кроха»

Забудина И.В.
Приказ от « 02 » апреля 2018 г.
№ «Кроха»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Дошкольной образовательной автономной
некоммерческой организации
«Детский сад «Кроха»
г. Белгорода
за 2017 г.

Оглавление		
Наименование раздела		Стр.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Анализ показателей ДООНО «ДС «Кроха» в сравнении с 2016 г.		3
Раздел 1. Общая характеристика организации		7
1.1	Статус Организации	8
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	8
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	9
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	9
1.5.	Система управления Организации	10
1.6.	Основные позиции Программы развития Организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	11
Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса		14
2.1.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Организации и социальными партнерами	16
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		19
3.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	19
3.2.	Кадровое обеспечение	20
3.3.	Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение	21
3.4.	Организация питания	22
3.5.	Обеспечение безопасности	23
3.6.	Медицинское обслуживание	23
Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования		26
4.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
4.2.	Освещение деятельности Организации в средствах массовой Информации	27
4.3.	Участие педагогов Организации в конференциях, семинарах и т.д.	28
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития		28

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	0(0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 (57%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 (28%)
1.8.1	Высшая	человек/%	1 (14%)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1(14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (14 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (28%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	7 (100 %)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	11,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	303кв. м/5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	Да

Анализ показателей деятельности ДООНО «ДС «КРОХА» в сравнении с 2016 г.

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2016 годом увеличилось на 29 человек, что обусловлено началом ведения образовательной деятельности по новому адресу на основании полученной лицензии, вследствие чего численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода с 2016 года (13 чел) снизилась в 2017 г до 0 чел.

2. Образовательные услуги все воспитанники получают в режиме полного дня. В ином режиме и иной форме воспитанникам услуги не оказывались ни в 2016 году, ни в 2017 году.

3. ДООНО «ДС «Кроха» в 2016-2017 гг. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не числилось.

4. Преимущественный возраст воспитанников ДООНО «ДС «Кроха» - возрастная группа до 3 лет. С 2016 года численность воспитанников в возрасте до 3 лет увеличилась с 27 чел.(2016 г.) до 41 чел (2017 г.). С увеличением общей численности воспитанников снизился удельный вес воспитанников в возрасте от 3 лет, и составил 30,5% от общей численности воспитанников в 2017 году (в сравнении с 2016 г – 53,3%).

5. В 2017 г средний показатель пропущенных дней при посещении ДООНО «ДС «Кроха» по болезни на одного воспитанника в сравнении с 2016 годом снизился на 1,6 дня.

6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в 2017 году уменьшилась 3,6 м.кв. в связи с тем, что в 2016 году группы не были полностью укомплектованы до нормативной наполняемости, и при увеличении численности воспитанников произошло снижение площади на одного воспитанника.

7. Количество педагогических работников с 2016 по 2017 г не изменилось, но с увеличением численности воспитанников соотношение «педагогический работник/воспитанник» соответственно уменьшилось с 16,3 до 11,9.

8. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. Количественно численность педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее педагогическое, среднее профессиональное и среднее профессиональное педагогическое образование в 2017 г. не изменилась.

9. Ни в 2016 году, ни в 2017 году по результатам аттестации педагогическим работникам не присваивалась квалификационная категория.

10. В 2017 году был принят на должность воспитателя молодой специалист, один из педагогов в возрасте от 55 лет был уволен, в связи с этим показатели численности педагогов по стажу и по возрасту изменились: численность пед. работников со стажем до 5 лет увеличилась с 0 до 1 чел., численность пед. работников в возрасте от 55 лет снизилась с 3 чел до 2 чел.

11. В 2017 году в штат введена должность педагога-психолога. Должности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, логопеда в штатное расписание в 2017 году не вводились.

Раздел 1. Общая характеристика организации

Самообследование деятельности в ДООНО «ДС «Кроха» (далее Организация) в 2017 г. проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности организации, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников Организации, утверждены в статусе официального документа приказом по Организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, в процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

1.1. Статус организации

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация Детский сад «Кроха» (сокращенное наименование - ДООНО «ДС «Кроха») является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Организация Учреждена Решением учредителей на учредительном собрании от 06.06.2011 г., зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации по Белгородской области 12.07.2011 г., учетный № 3114050031, в УФНС по Белгородской области 12.07.2011 г., ОГРН 1113100000573, поставлена на налоговый учет в ИФНС России по г. Белгороду 12.07.2011г., ИНН 3123231035.

Организационно-правовая форма Организации: Автономная некоммерческая организация.

Тип Организации - дошкольная образовательная организация.

Местонахождение Организации:

Юридический адрес: 308013, г. Белгород, ул. Коммунальная, 5

Фактические адреса мест ведения деятельности:

308019, г. Белгород, ул. Молодежная, 2; 308024, г. Белгород, ул. Архиерейская, 3

Телефон: 8-951-765-9475 **E-mail:** kroha-det-sad31@yandex.ru

Web-sait: <http://kroha31.ru>

Режим работы Организации 12-ти часовой в рамках пятидневной рабочей недели:

с 7.00 до 19.00 по адресу Молодёжная, д.2;

с 7.30 до 19.30 по адресу Архиерейская, д.3.

Суббота и воскресенье - выходные дни.

Учредители Организации:

1) ООО «Управляющая компания ЖБК-1», место нахождения: 308013, Россия, Белгородская область, город Белгород, ул. Коммунальная, дом 5, помещение 15.

2) Зарубина Ирина Вячеславовна, адрес регистрации: 308013, Россия, Белгородская область, город Белгород, улица Сосновая, дом 14.

Управление текущей деятельностью Организации осуществляется директором Организации Зарубиной Ириной Вячеславовны.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Право осуществления образовательной деятельности ДООНО «Детский сад «Кроха» по образовательным программам дошкольного образования регламентируются лицензией №7073 от 17 ноября 2015г, серия 31Л01 №0001753, приложение №1 к лицензии серия 31П01 №0004182 от 16.02.2017г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Организация ведет свою деятельность на улицах Молодёжная и Архиерейская, окружена жилыми домами и административными зданиями. На расстоянии 500 м. от Организации по ул. Архиерейская расположена Архиерейская роща, православный храм «Введение Богородицы во храм», городская больница №2, школы № 46,43, детская библиотека №10, почтовое отделение. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООНО, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, способствует социальной адаптации выпускников ДООНО и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Организация расположена в жилом доме, функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных организаций.

В помещениях Организации имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Организации имеются музыкальный зал, методический кабинет и кабинет педагога – психолога, помещения хозяйственного назначения, кладовые для педагогических пособий на группах, помещения для персонала.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на прилегающих территориях Организации оборудованы игровые площадки с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

В Организации существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. В Организации имеется в наличие 2 компьютеров, 4 ноутбука, 2 принтера и 2 МФУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Организации установлена система видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование разновозрастных групп в Организации ведется в соответствии с «Положением о зачисления детей в ДООНО ДС «Кроха».

Списочный состав детей – 59 человек при плановой наполняемости 65 человек. В 2017 учебном году функционировали 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) по ул. Молодежная, 2 наполняемостью - 20 детей, 2 разновозрастные группы (от 1,5 до 2,5 лет и от 2,5-5лет) по ул. Архиерейская, 3 – общей наполняемостью 40 детей.

В 2017 учебном году Организацию посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Молодёжная (р-н Спутник), ул. Архиерейская,

Спортивная, Щорса, Губкина. Детей из полных, благополучных семей – 85%.
Неблагополучных семей в ДОАНО нет.

Социальный статус семей.

Общее количество семей – 59, из них:

- Полные семьи – 50
- Неполные/разведенные семьи – 4
- Многодетные семьи – 5
- Малообеспеченные семьи – 0
- Неблагополучные семьи - 0
- Родители-инвалиды – 0
- Дети-инвалиды - 0
- Дети, находящиеся под опекой - 0

Усилия педагогического коллектива Организации направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

1.5. Система управления Организации

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Организацией осуществляют ее учредители.

Высшим органом управления Организации является Общее собрание его учредителей (далее – Общее собрание учредителей).

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор.

Коллегиальными органами управления Организации являются:

- общее собрание работников Организации;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Общее собрание работников организации - постоянно действующий коллегиальный орган управления организацией, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса Организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Все структурные части Организации взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Попечительский совет на данном этапе не сформирован.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы Организации, популяризацию дошкольной организации во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы: Организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.6. Основные позиции Программы развития Организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития на 2015 – 2019 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива Организации, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

В основе Программы развития лежат представления о Организации, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития составлена с учетом Муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы (с изменениями на 17.08.2016 г.), целью которой является повышение доступности, качества образования и эффективности системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города.

Основные задачи

1. Обновление содержания, условий и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями участников образовательных отношений на основе использования инновационного потенциала учреждения и осуществления проектной деятельности.

2. Модернизация внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров и обеспечение их готовности к работе в инновационном режиме.

3. Создание условий для полноценного развития ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, базирующихся на приоритете

духовно- нравственных и социокультурных ценностей, культурных традиций и народного творчества Белогорья.

4. Со*хранение, поддержка и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

5. Развитие сетевого взаимодействия с социальными и культурными институтами детства, ОГАОУ ДПО «БелИРО», учреждениями общего, дополнительного и высшего образования с целью обеспечения в Организации качества дошкольного образования.

Показатели Программы

- Уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов Организации качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 98%;
- Материально-техническая база Организации на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО;
- Число педагогов, применяющих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения, составляет 100%;
- Численность сотрудников Организации, владеющих информационными технологиями, составляет 100%;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в семинарах и конференциях различных уровней;

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: Сентябрь 2015 года - декабрь 2019 года.

Этапы реализации Программы:

I этап - организационно-подготовительный (2015 год)

- анализ результативности работы Организации за прошедшие три года;
- формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы;
- разработка цели Программы, миссии организации;
- разработка плана мероприятий Программы на период ее реализации;
- выявление новых перспективных направлений развития Организации и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания дошкольного образования.

II этап - основной, деятельностный (2015 - 2018 годы)

- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;
- анализ имеющихся возможностей и перспектив участия Организации в новых образовательных и социальных проектах;
- разработка локальных актов, нормативных документов и организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей организации в решении задач развития.

III этап -заключительный, результативный (2019 год)

- оценка эффективности развития потенциала Организации;
- анализ достигнутых результатов на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития Организации;
- фиксация полученных результатов и закрепление в локальных нормативных актах Организации.

Ожидаемые результаты программы

В результате реализации программы развития:

- Организации функционирует, используя свой творческий потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.
- 98% родителей воспитанников и педагогов Организации удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;
- 100% педагогов применяют в практической деятельности современные образовательные технологии;
- не менее 40% педагогов представляют практические материалы из опыта использования современных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций, форумов различных уровней;
- материально-техническая база Организации соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%;
- уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности участия в семинарах и конференциях различных уровней;
- уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям;
- 98% выпускников Организации успешно адаптированы к школе;
- взаимодействие Организации с семьями воспитанников и социальными партнерами строится на основе партнерских отношений в соответствии с основной образовательной программой Организации.

Мероприятия по реализации программы

Реализация поставленных задач в программе осуществляется посредством:

- использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами при реализации поставленных образовательных задач.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств, из дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах и грантах.

Контроль и координация Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет директор Организации. Чтобы реализовать цель и задачи, определяющие развитие Организации, составлен план действий, включающий в себя содержание мероприятий, сроки их реализации, ответственных и исполнителей, ожидаемый результат, а также «контрольные точки», позволяющие «управлять» его реализацией.

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса

Организация в 2017 году функционировала в плановом режиме и осуществляла работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014) и была направлена на решения общих задач:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Организации в 2017 году определялось:

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Детский сад «Кроха»

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Организации, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (обязательная часть) - 3 разновозрастные группы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе представлена:

- учебно-методическим пособием «Играйте на здоровье!» под ред. Л.Н Волошиной, Т.В. Куриловой (физическое развитие).

- программой «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко.

Процесс организации образовательной деятельности Организации носил комплексный, плановый характер.

Содержание дошкольного образования в Организации представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая.

Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической и психологической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с разновозрастной группой детей.

В рамках работы разновозрастных групп специалистами Организации оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

-большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг- 98%;

- 100% считают компетентными работников Организации;

- 96% удовлетворены материально-техническим обеспечением Организации;

- 100% готовы порекомендовать Организацию другим людям.

2.1. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Организации

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данным требований, дошкольная организация должна стремиться к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области духовно – нравственного воспитания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В рамках реализации данных направлений применялись такие формы работы как консультации, обновление информационных уголков разновозрастных групп, родительские собрания, мастер - классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как здоровье детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы профилактики ОРВИ, ОРЗ, травматизма, вопросы современной политики в сфере дошкольного образования.

Организованы и проведены совместные праздники и развлечения – «Рождество», «Праздничный концерт ко Дню матери», музыкально - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества и др., выставки совместного творчества детей и родителей «Золотая осень», «Зимние забавы», «Пасхальная радость» и др.

Всё это способствовало формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми разного возраста, находящихся в одной разновозрастной группе, развитию и совершенствованию детско – родительских отношений, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, приобщения детей и членов семей детей посещающих Организацию к здоровому образу жизни.

Педагогами решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий);
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива Организации;
- содействие развитию, гармонизация детско-родительских отношений в условиях совместной досуговой деятельности в Организации;

- установление доверительных отношений между родителями и Организацией, включение родителей в педагогический процесс Организации;
- популяризация деятельности ДООНО среди родительской общественности.

Помимо традиционных форм физкультурно - оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), стали следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика на площадке детского сада (совместно дети – родители – педагоги);
- разучивание и проведение игр с элементами спорта на спортивной площадке Организации (совместно дети-педагоги-родители);
- спортивные праздники и развлечения (совместно дети-педагоги-родители) 1 раз в квартал;

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольной организации для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и Организации, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательной организации в мае 2017 года, как и в прошлом учебном году, был проведен мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих Организацию, качеством деятельности Организации.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- оснащенность Организации;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в Организации;
- взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности Организации.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила 98%.

Вопрос психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения является для нас актуальным. Однако в современном обществе все меньше и меньше времени выделяется на живое общение. Наши родители – это очень занятые деловые люди, бизнесмены, медицинские работники и пр. Поэтому для обеспечения сопровождения родителей мы также используем дистанционные формы общения, выдаём на дом информационные материалы, видео- и аудиоматериалы по интересующим вопросам воспитания, материалы на печатных носителях. Такие формы работы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни нашей организации.

В 2018 году планируется:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к Организации;
- ввести в работу с родителями дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы.
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- продолжать уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей;
- проводить активную работу с неполными семьями, семьями, попавшими в тяжёлую жизненную ситуацию, привлекая к данной работе следующих специалистов Организации: педагога-психолога, старшего воспитателя, врача педиатра.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива Организации является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем учебном году сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Социальные партнеры Организации:

1. ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода» (договор от 30.09.2015 г.).
2. Храм Введения во храм Пресвятой Богородицы (договор от 28.03.2017 г).
3. ООО «Детский медицинский центр «Азбука здоровья» (договор от 04.04.2014 г)
4. Центр Православной книги.

Система организации совместной деятельности Организации с социальными институтами детства предполагает:

- заключение договора, плана совместной работы между Организацией и Социальным партнёром;
- проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности;
- доведение информации в данном направлении до семьи воспитанников, которые активно участвуют в мероприятиях.

Общие выводы по разделу

Подводя итог работы Организации по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем году была качественной и квалифицированной.

В целях улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в Организации в 2018 году планируется:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства Организации в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В Организации созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников.

Групповые помещения разновозрастных групп и другого функционального пространства оформлены в едином стилистическом решении, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастных групп содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ и нормам СанПиН.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

В 2017 учебном году пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех разновозрастных групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, приобретены детские настольно –печатные игры, мягкие крупные пазлы для сбора их на полу.

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды (группы и участка группы) в текущем учебном году педагоги и родители, участники образовательного процесса каждой разновозрастной группы позаботились о том, чтобы в образовательном пространстве появились маркеры пространства: мягкие модули - детали крупного строителя; маркеры роли (полифункциональная одежда: юбки, жилетки, шорты, шляпки нескольких цветов и из разных материалов; ленты, тесемки, прищепки и др.); различные виды театра. Маркеры многофункциональны,

мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. В книжных уголках обновляется подборка книг, в центре дидактических игр обновляются настольно печатные игры (в соответствии тематикой недели или месяца) и т.д.

Созданные в Организации условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

В Организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Информация об Организации, её особенностях размещается и обновляется на сайте kroha31.ru

Выявленная проблема: в помещении недостаточно полно оборудованы рекреационно-образовательные зоны, что позволило бы обеспечить детям обучение правилам дорожного движения, знакомиться с историей родного края и т.д.

Перспективы развития: основной «акцент» Организации будет отведен групповым ячейкам и их содержательному наполнению в соответствии с принципом мобильности и трансформируемости.

3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание Организации включает в себя 12 штатных единиц, из них административно-управленческого персонала – 1 единица, педагогического персонала – 7 единиц, обслуживающего персонала - 3 единицы.

Воспитательно-образовательный процесс в Организации обеспечивают 7 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 6;
- педагог-психолог – 1.

Педагогический коллектив в Организации характеризуется своим высоким профессиональным уровнем.

В образовательной деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии.

Образовательный ценз педагогических работников Организации

Уровень образования	Чел / %
Высшее профессиональное педагогическое	4 / 57%
Среднее профессиональное педагогическое	3 / 43%

В Организации педагоги реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств Организации.

С 2016г по 2017г аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности прошли 2 педагога.

Количество педагогов имеющих:	5(71%)
Высшую категорию	1 (14%)
1 категорию	1(14%)
соответствие занимаемой должности	3(43%)

В Организации с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Создана как внутри садовская система повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских мероприятиях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Работа методического кабинета Организации направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. В течение года использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов.

Педагоги продолжают активно размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации.

Общие выводы: Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

3.3. Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение

Организация в достаточной степени укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотечный фонд методического кабинета организации имеет достаточный объем профессиональной литературы, который ежегодно пополняется новыми изданиями.

Учебно-методическое обеспечение оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

Сведения о подписке Организации на периодическую печать 2017 год:

Журнал «Дошкольное воспитание» -2шт.

В Организации имеются: 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 1 музыкальный центр, 3 магнитолы, 2 телевизора.

Педагоги владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе.

В течение 2017 года активно проводилась работа по оснащению Организации методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием.

3.4. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Организация питания осуществляется на основании договора на поставку питания с ЧДОУ «Детский сад «Гудвин». Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке поставщика питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный персонал ЧДОУ «Детский сад «Гудвин». Согласно графиков выдачи и приемки готовой продукции, указанных в договоре на поставку питания, готовое питание в специальной термической таре доставляется в Организацию, где происходит непосредственная раздача блюд в буфете-раздаточной перед каждым приемом пищи.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным диетической сестрой ЧДОУ «Детский сад «Гудвин». Дети в детском саду «Кроха» обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Нарушений правил транспортировки, сроков хранения и раздачи готовой продукции, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2017 году не выявлено.

В Организации ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при директоре, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга, проведенного в конце 2017 года, отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

3.5. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В Организации обеспечение безопасности

участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих Организацию;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников Организации и инструкциям по технике безопасности.

В Организации установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности помещения Организации оборудованы системой видеонаблюдения, а также тревожной кнопкой и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В Организации имеется информационно-методический материал с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Следует отметить, что в 2017 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

3.6. Медицинское обеспечение

Одной из основных задач Организации стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной

оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Организация медицинского сопровождения осуществлялась на основании: договора с ООО «Детский медицинский центр «Азбука здоровья», посещение педиатром высшей категории по графику - 1 раз в неделю, а так же по мере необходимости вне графика.

В Организации созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивные уголки, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом.

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни.

В результате проведенного мониторинга выявлено, что у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в Организацию - не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применяется фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы), в помещениях групп активно использовались рециркуляторы бактерицидные (бактерицидные лампы закрытого типа), которые могут работать в присутствии детей.

Во всех группах Организации оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при директоре. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Организации.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. На стенде врача-педиатра и в каждой группе в родительских уголках размещается и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2016 год								
30	7	23	21	70	2	7		
2017 год								
59	22	37,3	32	54,2	5	8,5	0	0

Данные о показателях здоровья детей: большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. За 2017 г. количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 14,3%, вместе с тем, с увеличением численности контингента обучающихся, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 1,5% по сравнению с предыдущим годом.

Одной из важных проблем в работе Организации остается заболеваемость. Система оздоровительной и профилактической работы способствовала снижению заболеваемости в 2017 году: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился по сравнению с предыдущим годом на 1,6 дней (с 7,6 дн. до 6 дн.)

Врач-педиатр ежемесячно проводил анализ состояния заболеваемости детей в Организации. Совместно с педагогами решались вопросы повышения качества оздоровительной работы, вопросы здоровья и заболеваемости детей.

Распределение случаев заболевания воспитанников по видам представлен в сравнительных таблицах:

Воспитанники раннего возраста с 1г 6мес до 3 лет

Вид заболевания	2016 год	2017 год
ОРВИ	78%	75%
Ветр.оспа	-	-
Прочие заболевания	14%	17%
Отит	2	2%
Бронхит	6	5%
Хирургические опер.	0%	-
Кишечные	-	-

Воспитанники дошкольного возраста (от 3 лет)

Вид заболевания	2016 год	2017 год
ОРВИ	76%	71%
Ветр.оспа	-	-
Прочие заболевания	19%	22%
Отит	1%	1 %
Бронхит	4%	5%
Хирургические опер.	-	1
Кишечные	-	-

Большая часть заболеваний представлена ОРВИ. В связи с этим врачом-педиатром разработан план оздоровления детей, который реализуется с 2016 года.

За счет проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, заболеваемость ОРВИ в Организации по сравнению с 2016 г снизилась:

- у воспитанников раннего возраста на 3%,
- у воспитанников дошкольного возраста на 4%.

Общие выводы по разделу.

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации Организации в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялась в Организации в 2017 году на должном уровне. Данная работа будет продолжена в следующем году.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2017 год. В течение отчетного периода было проведено анкетирование взаимодействия организации с семьями воспитанников, анализ реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды Организации.

Согласно плану работы Организации проверки и тематические контроли в 2017 г. были проведены с целью изучения и оценки состояния воспитательно - образовательной деятельности в разновозрастных группах, определения путей совершенствования деятельности педагогов. Были проконтролированы следующие направления работы:

1. Выполнение Образовательной программы Организации.
2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.
3. Организация индивидуальной работы.
4. Участие родителей в образовательном процессе.
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целях улучшения работы организации по обеспечению физического и психического развития детей в Организации были реализованы следующие мероприятия:

- педагогами разновозрастных групп пополнены центры физической активности самостоятельно изготовленным спортивным оборудованием, картотеками игр, тематическими альбомами;
- организованы совместно с родителями мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Проведенные проверки показали, что в Организации созданы необходимые условия для качественного развития личности дошкольника.

В мае 2017 г. в Организации было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих Организацию.

**Карта анализа анкеты
«Выявление уровня удовлетворенности
родителей воспитанников, посещающих ДООНО «ДС «Кроха»».**

№ п/п	Показатели	Количество / %
1.	Общее количество воспитанников в группах	60/100%
2.	Количество родителей, участвующих в анкетировании	49/81,7%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью Организации	47/96,0%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	49/100%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	48/98,0%
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с родителями	48/98,0%
7.	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности Организации	48/98,0%
8.	Количество родителей, которые порекомендуют Организацию другим	49/100%

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в ДООНО - 98%. Явных отрицательных оценок не выявлено.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу Организации;
- предоставлять разнообразную возможность родителям участвовать в воспитательно – образовательном процессе организации.

4.2. Участие педагогов Организации в конференциях, семинарах, конкурсах.

Отмечена активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых в Организации, конференциях, семинарах разного уровня и др. Педагоги делятся с коллегами из других садов своими достижениями по различным направлениям воспитательно - образовательной работы в разновозрастных группах.

4.3. Освещение деятельности Организации в средствах массовой информации

Деятельность Организации неоднократно освещалась в средствах массовой информации (журнал «Мамина Азбука», ТВ репортажи и др.) и в сети Интернет.

Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в Организации продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов.

Наиболее успешными в деятельности Организации за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды Организации в соответствии с ФГОС ДО;
- стремление педагогического коллектива Организации работать в творческом режиме;
- стабильная удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

В 2018 году педагогическому коллективу Организации следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития;
- разработка локальных актов, нормативных документов и организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня в области проектного взаимодействия;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- расширение спектра социального партнерства с субъектами социума, ориентированного на расширение образовательного пространства и возможностей Организации в решении задач развития.